

تاریخ آزمون: ۹۷/ ۱۰ / ۰۳ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه نیاز به پاسخنامه دارد ☐ ندارد ☒ شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد صفحات: ۳ تعداد سؤال: ۶	نام و نام خانوادگی: سؤالات امتحان درس: نگارش پایه: یازدهم رشته: ریاضی نام دبیر: خانم نافع
تاریخ تصحیح: ۹۷/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:		
بارم	شرح سوالات	ردیف
	بازشناسی (۲ نمره)	
۱	۱- متن زیر را بخوانید و بند مقدمه، بندهای بدنه و بند نتیجه را مشخص کنید. « ده روز از محرم می گذشت. چند روزی بود که سپاه دشمن آب را به روی حسین و یارانش بسته بودند. دشمن در هر موقعیتی که به دست می آورد، یاران صدیق و جانباز حسین را نابود می کرد. هنگامی که نوبت به آنس ابن حارث رسید، آهسته و با تأتی پیش حسین آمد و اجازه نبرد گرفت. آنس مردانه با شمشیر آخته به سوی میدان نبرد می رفت و نگاه تشکرآمیز حسین او را بدرقه می کرد. خونی گل رنگ آرام آرام موهای برفگون آنس را رنگین می کرد. اما او بدون توجه به خونی که آهسته آهسته قوایش را به تحلیل می برد، مبارزه می کرد. آنس آرام آرام نیروی خود را از دست می داد. ریزش خون، کار خود را کرده و توانی برای او باقی نگذاشته بود. آن جا، در میان آن شن های داغ، مردی سفیدموی و سفیدروی به خاک و خون تپید. (خون خورشید. پرویز خرسند)»	
۱	۲- متن زیر را بخوانید و ویژگی های ظاهری و رفتاری شخصیت «آنس بن حارث» را بنویسید. « پیرمردی با موهای پرپشت سفید و قامتی نیمه خمیده وارد کاروان شد. او را به خیمه پرشکوه حسین (ع) راهنمایی کردند. کسی نمی داند چه گفتند و چه شنیدند اما وقتی پیرمرد از خیمه امام بیرون آمد، شاد بود و می خندید. نگاهش آن چنان نافذ و گیرا بود که همه را به سوی خود می کشید. شاد و خندان همچون جوانان دل زنده و پرامید به میان گروه آمد. همه او را می شناختند. مگر ممکن بود کسانی را که از دوستان صدیق و وفادار پیامبر بوده اند، کسی نشناسد. او «آنس بن حارث» بود. عاشق پاک بازی که برای کامیاب شدن از عشق آسمانی خویش بدون اندکی بیم و هراس پیش آمده بود.» ویژگی های ظاهری: ویژگی های رفتاری:	

	سازه های نوشتار (۴ نمره)	
۱/۵	۳- یکی از مَثَل های زیر را به دلخواه گسترش دهید. الف- تو نیکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز ب- آب که یک جا بماند، می گندد. ج- یک دست صدا ندارد. د- هر که بامش بیش، برفش بیشتر ه- از کوزه همان برون تراود که در اوست. 	
۱/۵	۴- حکایت زیر را بخوانید و باز نویسی کنید. « دو برادر، یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو، نان خوردی . باری ،توانگر گفت درویش را که :چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی ؟ گفت :تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت ،رهایی یابی که خردمندان گفته اند :نان خود خوردن و نشستن به که کمرزین بستن و به خدمت ایستادن .» 	
۱	۵- بیت زیر را بخوانید و برداشتِ خود را از آن بنویسید.. « هر کودکی / با این پیام / به دنیا می آید / که خدا / هنوز / از انسان نومید نیست. (تاگور؛ترجمهٔ ع.پاشایی)» 	

	آفرینش (تولید متن):(۱۴نمره)	
--	--------------------------------	--

	(خوش آغازی (انمره) ، پرورش موضوع یا شیوه بیان نوشته (۹ نمره)، خوش فرجامی (انمره) ، رعایت نشانه های نگارشی (انمره) ، املای واژگان (۲نمره)	
--	---	--

۶. یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با رعایت، مراحل نوشتن، متنی درباره آن بنویسید.

الف) بارش بارانِ پاییزی (گسترش محتوا با رعایت زمان، مکان، فضای نوشته و جزئیات)

ب) یکی از دوستان یا نزدیکان خود را توصیف کنید. (گسترش محتوا با توصیف شخصیت: ویژگی های ظاهری و رفتاری)

(ج) سرزمین من؛ ایران	(د) کتاب؛ یارِ مهربانِ فراموش شده	(هـ) دشت شقایق
----------------------	-----------------------------------	----------------

..... موضوع:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

خدا یا چنان کن سرانجام کار
تو خشنود باشی و ما رستگار